

全模研の先生方へ

新年度も始まり、目も回るほどにお忙しいことと思いますが、

先生方いかがお過ごしでしょうか？

先日ご案内した今夏の第6回 AJEMUN の実行委員募集も明日から始まりますが、

今日は、大妻高校の関先生より非常に楽しく且つ有用な MUN 教材を提供していただきましたので、ご紹介します。

以下、関先生のご案内をそのまま転記します。

---

### ① 3月 卒業生プレゼンツ どこでもドア会議

3月、8月と校内模擬国連を行っています。

今回は「どこでもドアの利用に関する国際ルール作り」という議題で行いました。

人の移動に焦点を当てたので、結局は移民会議みたいなものになりました。

3月に卒業した全日優秀賞の生徒と私が共同で執筆した BG です。

仮想の議題なので、設定が難しく、もしかしたら現実と異なる、論理的に？というところもあるかもしれません。

参加した生徒たちは中学生が多かったですが、難しいと言いながら頑張っていました。

<共有する資料>

- ・ BG
- ・ DR 1 (PDF のみ)
- ・ DR 2 (PDF のみ)

### ② 中1の授業で全員が模擬国連 SDGs 弁当会議

2021年度から中1で Global Studies という授業を新設し、英語の授業と連動して進めてきました。

(一般生の授業だけで、帰国生の取り出し授業の生徒は加わっていません)

3学期は集大成として模擬国連「SDGs 弁当会議」に中1全員が取り組み、クラス単位で会議をしました。

2学期終わりから準備やリサーチに約4時間、会議で4~5時間という感じで合計8~9時間+冬休みの宿題という形で行いました。

BGは前に共有させていただいたもので、昨年度の3月校内会議で使用したものを使いました。

それに加えて、中1プロジェクトのようにガイドを作り、またガイダンスも行いました。

大使のスピーチは全て英語で行いました(交渉、決議案は日本語です)。

未経験の中1、しかも授業で全員が取り組むという形だったので、会議の流れをこちらで指定して、初心者でも

流れに沿って話していけばよい、という工夫をしました。どうなるか？議論になるか？と心配もありましたが、ある程度うまくいったように思います。

生徒からも好評で、1年間で最も思い出に残った、学びが多かった、という活動に Global Studies、そして模擬国連があがっていました。

反省としては、SDGs 弁当会議は昨春の校内会議に続き 2 回目ですが、どうしても「肉」「魚」「米」「小麦粉」といったような大きな議論に終始してしまい、メニューを話し合う時間が不足してしまいました。「主食、オカズ（主菜）、オカズ（副菜）2つ、デザート」などと言ったようにある程度考えるべき項目を指定しておくにより議論がうまく進んだのでは、と思いました。

<共有する資料>

- ・ガイダンス資料&スライド
- ・生徒のスピーチ原稿（PDF のみ、抜粋）・・・2人1組で前半（Script1）・後半（2）と分けて1つのスピーチを作りました。
- ・project guide ワード版 PDF 版

※BG は以前共有いたしましたので割愛します。御入用の方は私の HP にアップロードしてあります。ワード版はご連絡をいただければお送りいたします。

### ③ 中3 帰国生 英語での模擬国連 COP26

中3の帰国生の英語取り出し授業で模擬国連を行いました。

昨年11月のCOP26と同タイミングでCOP26を行いました。

この授業では、スピーチやリサーチのエッセイが評価になるので、生徒もそこに時間がかかってしまい、会議自体の時間はかなり少なく、消化不良の側面もありました。

この会議のBGは、PWP形式です。これをもとに私が基本部分のレクチャーをしました。

<共有する資料>

- ・BGのスライド

---

全て著作権フリーで独自に加工してもよいそうです。

また、下記の関先生のHPにはその他のMUN教材も多数アップされています。

<http://www.maxclassroom.net/mun.html>

関先生は模擬国連の更なる普及を願うからこそ、

このような太っ腹な教材提供をいただいています。

皆さん、ぜひこれら教材をご活用いただいてMUNをもっと盛り上げていきましょう！

---

全国中高教育模擬国連研究会 代表

公文国際学園中等部高等部 教諭

米山 宏

Tel 045-853-8200 Fax 045-853-8220

E-mail [jone\\_yokosuka@hotmail.com](mailto:jone_yokosuka@hotmail.com)